

Kursusbeskrivelse

Introduktion for nyansatte yngre læger og lægevikarer i Psykiatri og Børne- og ungdomspsykiatri

Kære læge og lægevikar

Som en del af din introduktion til arbejdet i Psykiatrien Region Sjælland skal du deltage i et centralt introduktionsforløb. Forløbet er obligatorisk og strækker sig over i alt 5 sammenhængende kursusdage, som er placeret i starten af din ansættelse.

Målgruppe

Du skal deltage i kurset, hvis du er læge i Klinisk Basis Uddannelse (KBU), læge i introduktionsstilling, H1 læge, læge i sidefagsstilling (almen medicin eller neurologi), læge i uklassificeret stilling eller medicinstuderende i lægevikariat.

Indhold

Forløbet er indholdsmæssigt bygget op om typiske kliniske situationer/udfordringer i relation til patientbehandlingen, som du, som nyansat yngre læge/lægevikar, vil møde i starten af din ansættelse.

Forløbet er deltageraktiverende og indeholder teoretiske oplæg, gruppeøvelser og samtaletræning ud fra kliniske cases. På den måde får du mulighed for at øve, hvordan du håndterer typiske situationer i akutmodtagelsen, på sengeafsnit og i ambulatorium, varetager den diagnostiske samtale, kommunikation med patienter med psykiske lidelser og håndterer konflikter.

Du vil ligeledes blive undervist i, hvordan du forvalter centrale dele af psykiatriloven samt modtage en teoretisk indføring i elektrochokbehandling (ECT).

De 5 kursusdage er fordelt på følgende måde:

- Dag 1: Fælles introduktion for alle nyansatte i Psykiatrien (*særskilt invitation via eBoks*)
- Dag 2: Psykiatrilov og akut opståede situationer + ECT-behandling
- Dag 3: Anvendt kommunikation
- Dag 4: Anvendt kommunikation – i praksis
- Dag 5: Relationer og deeskalering

Sted

Undervisningen afholdes i Psykiatrisygehuset, Fælledvej 6, 4200 Slagelse.

Forplejning: Kaffe/the og vand – der serveres en sandwich til frokost.

Undervisningsform

Kursusforløbet er tilrettelagt som en blanding af teoretiske oplæg, er deltageraktiverende og indeholder gruppeøvelser og samtaletræning ud fra kliniske cases. Underviserne er hhv. speciallæger og yngre læger i hoveduddannelse i psykiatri og børne- og ungdomspsykiatri.

Litteratur

Forud for kurset vil du modtage følgende litteratur på mail, som vi vil bede dig læse før kursusstart.

- Bekendtgørelse om anvendelse af tvang i psykiatrien ("Psykiatriloven")
- D4-retningslinie: Psykiatriloven - Beroligende lægemiddel

- D4-retningslinie: Psykiatriloven – Tvangsfiksering
- D4-retningslinie: Akut psykotisk uro - medicinsk behandling af voksne og børn/unge
- D4-retningslinie: Alkoholabstinensbehandling – visitation, monitorering og scoring
- DPS ECT vejledning

Der vil i forbindelse med kurset være opgaver, som forudsætter forudgående kendskab til materialet.

Vi anbefaler, at du før kurset orienterer dig i ICD-10 systemet og de vigtigste akutte psykiatriske tilstande. Efter opstart får du udleveret en bogpakke til låns med ICD-10 diagnosebogen og akutte psykiatriske tilstande.

Dag 2 - a: Psykiatrilov og akut opståede situationer

Formålet er at give dig viden om, hvordan du kan håndtere akutte situationer og, på baggrund af indsigt i psykiatriloven, kan sikre patienterne den optimale behandling og pleje samt medvirke til at nedbringe brugen af tvang.

Indhold:

- Gennemgang af den vigtigste jura; herunder straffelov, sundhedslov og de centrale dele af psykiatriloven, koblet på konkrete kliniske situationer
- Tvangsbehandling, indikation og ordination
- Akut beroligende og håndtering af akut opståede situationer med udgangspunkt i cases
- Dobbeltindlæggelser
- Dokumentation – opmærksomhed på fokusområder og udfyldelse af tvangsprotokoller

Læringsmål:

- at du kan forvalte centrale dele af psykiatriloven i akutte kliniske situationer
- at du kan identificere og håndtere akut opståede situationer, herunder benytte redskaber til en deeskalerende kommunikation med patienter, så brug af tvang reduceres
- at du kan identificere indikation på tvang med henblik på ordination/ikke ordination af tvangsbehandling
- at du kan dokumentere forløbet fra en akut opstået situation korrekt i journalen/udfyldetvangsprotokol

Dag 2 - b: ECT-behandling

Formålet er at give dig en teoretisk indføring i ECT-behandling.

Indhold:

- Teoretisk gennemgang af ECT-behandling

Læringsmål:

- at du kan redegøre for den teoretiske del af ECT-behandlingen på basalt niveau

Dag 3 + 4: Patientkommunikation og den diagnostiske samtale

Formålet er at give dig viden om samtalen som diagnostisk redskab og give dig mulighed for at øve samtale med patienter i akutte og komplekse situationer i en psykiatrisk akutmodtagelse og på et psykiatrisk afsnit.

Indhold:

- Indføring i konkrete kommunikative redskaber til samtaler med patienter, herunder Calgary-Cambridge modellen, den kognitive diamant som anvendt redskab, brugerinddragelse og recovery-orienteret praksis
- Med udgangspunkt i videomateriale gennemgås central psykopatologi og ved samrating og gruppearbejde drøftes psykopatologisk beskrivelse
- Samtaleteknik og samtaletræning; gennem aktiv deltagelse i simulerede læge-patientsituationer, supervision og feedback får du mulighed for at øve dig i blandt andet at afdække psykotiske symptomer og risikofaktorer for selvmord, herunder indikation for relevant behandling

Læringsmål

- at du kan håndtere en samtale med en psykotisk patient, herunder vurdere tegn på psykotiske symptomer/adfærd samt tage stilling til relevant behandling/indlæggelse
- at du kan håndtere en samtale med en depressiv eller opkørt patient, herunder vurdere tegn på selvmordsrisikoadfærd samt tage stilling til relevant behandling/indlæggelse
- Basalt kendskab til psykopatologi og udfærdigelse af objektivt psykisk samt viden om, hvor du kan søge yderligere information

Dag 5: Relationer og deeskalering

Formålet er at give dig viden om psykiatrien i Region Sjællands relations- og deeskaleringskoncept.

Indhold

- Introduktion til psykiatriens relations- og deeskaleringskoncept, herunder Bergen modellen, Mentalisering og safewards
- Teknik træning/frigørelsesgreb
- Drøftelse af de yngre lægers overvejelser vedr. ansvaret som læge i akutte voldelige og truende situationer
- Deeskaleringsprincipper – kommunikative færdigheder i at berolige en opkørt patient
- Debriefing – kendskab til roller og ansvar
- Scenarietræning/rollespil

Læringsmål

- at du får kendskab til og i praksis kan anvende de grundlæggende principper for relation og deeskalering
- at du kan tage initiativ til, eller selv deltage i, debriefing i en personalegruppe efter en voldsomhændelse, herunder at du har kendskab til eget ansvar og rolle
- at du kan identificere og håndtere akut opståede situationer, herunder benytte redskaber til en deeskalerende kommunikation med patienter, så brug af tvang reduceres